

# PRESENTACIÓ

## **UNA COMARCA EDUCATIVA**

**Julio A. Viana Sánchez**, CEFIRE de Torrent-Utiel

Los entornos rurales han sido tipificados tradicionalmente como lugares alejados de las zonas urbanas, carentes de servicios y de recursos tanto económicos como humanos. Lejos del tópico que otros tiempos nos han dejado, el medio rural se ha transformado notablemente en las últimas décadas para dar paso a una realidad mucho más compleja y rica. Entre otras cosas, la escuela rural está plenamente integrada en el sistema público de educación, y los centros rurales cuentan con dotaciones adecuadas a las que hay que añadir otros aspectos muy favorecedores como son la no masificación, la cercanía de la familia, el sentimiento de comunidad educativa en la que de un modo u otro participan docentes, alumnos, familiares, vecinos y otros agentes sociales, y el hecho de disponer de un entorno lleno de posibilidades de aprendizaje.

El medio rural, y por extensión nuestra comarca, nos ofrecen un sinfín de recursos didácticos que abarcan campos tan dispares como la naturaleza, la historia, la geografía, la geología, la arquitectura, el urbanismo, la sociedad, la arqueología, la economía o los recursos industriales, entre otros. Podríamos decir que tenemos, por su carácter rural y sus circunstancias particulares, una comarca educativa, donde los recursos que podemos explotar en el proceso de enseñanza-aprendizaje están a nuestro alcance, listos para convertirse en conocimiento.

La organización de estas Jornadas, dedicadas de forma temática a la utilización didáctica del medio, y la publicación de la revista que recoge los contenidos de las mismas, tienen el principal objetivo de difundir una parte de las inmensas posibilidades que nos ofrece el medio en el que

trabajamos, y animar a los docentes a aprovecharlas en su quehacer educativo.

El apartado **Compartim saber** se abre con una introducción a los diferentes tipos de recursos que el medio ofrece, para centrarse más adelante en el medio natural y la forma de aprovecharlo de forma óptima en un planteamiento didáctico. A continuación, se recogen las interesantes aportaciones que el Grupo de Trabajo *Comarca*, compuesto por profesores y profesoras de Geografía e Historia de la comarca, han elaborado a partir de dos hechos trascendentales de nuestra historia: la Carta Puebla de Requena (1257) y la Carta de Villazgo de Utiel (1355). Estos puntos de partida sirven para ofrecer una visión amplia de la Edad Media en nuestra comarca en aspectos como la sociedad, el urbanismo, la arquitectura o el marco histórico. Este contexto sirve también de pretexto para analizar la evolución político-administrativa de nuestra tierra, lo cual nos ayudará sin duda a entenderla mejor. Se cierra la sección con un artículo que desentraña las claves para entender el entramado urbano de Utiel, y comprender mejor la información que sus calles esconden.

La sección **A les aules**, dedicada a experiencias desarrolladas en centros educativos, se inicia con una interesante propuesta desarrollada en tres centros de Primaria de la comarca que, con el apoyo de instituciones públicas no educativas, se centra en la creación de cooperativas de alumnos con el fin de desarrollar el espíritu emprendedor. Otras experiencias muestran cómo trabajar a partir de los árboles del entorno escolar, un ejemplo de itinerario urbano o el uso de recursos comarcales en el aprendizaje de idiomas.

La publicación concluye con una imprescindible guía de recursos de información sobre la comarca, tanto bibliográficos como electrónicos, muy útil como fuente de recursos para el trabajo docente.

Es deseo de todos los que hemos participado en este proyecto que sea de utilidad a los docentes de la comarca, comprometidos en la mejora educativa y en un aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles.