

RESSENYA D'UNA EXPERIÈNCIA AMB EL PROGRAMA P.A.L.E.

Gerard Mora Tormo i Mila García Pla, CEFIRE de Torrent-Utiel

Coneixeu el programa PALE?

És un programa de suport a l'aprenentatge i l'ensenyament de les llengües estrangeres.

A la Comunitat Valenciana, la Conselleria d'Educació en col·laboració amb el Ministeri d'Educació, i a través dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius, CEFIREs, va convocar per primera vegada un PALE al mes de gener de 2008 amb 800 places i 200 hores de durada. Després hi ha hagut una altra convocatòria en juny, només per a professorat d'Educació Infantil i ara en setembre està a punt d'eixir una tercera semblant a la de gener.

S'ha pretés que el professorat de Educació Primària, Educació Infantil y de matèries no lingüístiques d'Educació Secundària, millore les seues competències lingüístiques i didàctiques.

Anem a presentar què és allò que s'està fent en el primer programa, que va començar en febrer i acabarà a finals de 2008.

El programa està integrat per tres fases:

- La primera (de febrer a juny) era un curs amb continguts lingüístics. Tenia una durada de noranta hores, cinc setmanals i s'impartia en grups de, com a molt, quinze assistents.
- La segona consistia en una quinzena d'immersió lingüística, (a juliol o agost) a Regne Unit, Irlanda, França o Itàlia, segons fóra la llengua objecte del programa; equivalent a seixanta hores de formació.
- La tercera (de setembre a novembre) és un curs de metodologia de cinquanta hores en la llengua objecte. La finalitat d'esta tercera fase és que el professorat puga programar una unitat didàctica d'una matèria no lingüística integrant els continguts de la matèria en qüestió amb els continguts lingüístics, emprant la metodologia adient. El professorat d'Educació Infantil acabarà programant alguna unitat amb la didàctica específica de les llengües estrangeres pròpia de l'etapa. Els materials produïts en el curs es compartiran mitjançant la plataforma digital de la Conselleria d'Educació.

La segona fase era la que més expectatives suscitava perquè no és gens habitual poder gaudir d'una estància a l'estranger dins un programa de formació del professorat.

Qui ha anat a Londres s'ha trobat amb una residència d'estudiants amb habitacions individuals a la zona 2, exactament a Islington. Desdejunis, dinars i sopars inclosos d'una qualitat, en general molt acceptable. Una tarjeta Oyster per a viatjar amb el metro per les zones 1 i 2 de Londres tantes vegades al dia com vullguera.

I una acadèmia d'anglès a la zona de Waterloo, al mateix centre de la ciutat, molt a prop del Big Ben.

Després de fer una prova escrita i d'audició, cada assistent era adjudicat a un nivell i, en rebia els seus horaris. Les classes començaven a les 9 del matí i acabaven a les 18.35, de dimarts a dissabte. Però havia algun matí i alguna vesprada lliures.

Consistia en un programa intensiu distribuït en sessions d'una hora i vint minuts cadascuna.

El professorat, en general, era bon comunicador i molt agradable. I a les classes es treballaven diversos tipus d'activitats orals amb companys d'edats i nacionalitats molts variades. També recomanaven deures. I l'últim dia alguns grups tingueren un examen per avaluar el progrés.

Els caps de setmana i alguns dies pel matí o per la nit havia eixides incloses en el curs, com ara Brighton, la Torre de Londres, el musical *We will Rock you...*

Des d'ací s'anima al professorat més aventurer a sentir-se alumne per quinze dies, gaudir del seu progrés i fer noves amistats.

A Internet es poden trobar bloggs dels PALE de diversos llocs de l'estat espanyol, com ara el del CEFIRE d'Elda: <http://paleeldacliil.blogspot.com/> o el del Centre de Professors de Ceuta, que inclouen una gran quantitat d'enllaços i informació d'interès pel professorat: <http://paleceuta.blogspot.com/>