

PRESENTACIÓ

José Barrachina Bellver, Cap del Servei de Formació del Professorat

La introducció per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació del concepte de competències bàsiques en els curricula de l'ensenyament obligatori del sistema educatiu i la seua concreció en les regulacions autonòmiques han despertat un allau de dubtes entre el col·lectiu docent.

Separades explícitament dels conceptes, de les capacitats, dels coneixements, de les habilitats i de les aptituds, sorgeixen preguntes com ara què són exactament les competències bàsiques? Com s'ensenyen? Com s'aprenen? Com s'han d'incloure en el disseny curricular?

Aquest número de COMPARTIM a ofereix respostes d'especialistes universitaris i d'especialistes d'aula a eixes qüestions.

Els treballs de de Juan Ignacio Pozo, Antoni Zabala i Amador Guarro Pallás inclosos dins l'apartat COMPARTIM SABER aporten el fonamental referent teòric i en A LES AULES i OPINEM QUE un nombrós grup de mestras i mestres comparteixen les seues experiències d'aula i les seues opinions al respecte.

Finalment en HEM VIST s'inclouen dues ressenyes d'activitats de formació permanent.

Les competències bàsiques són les eines necessàries per al continu desenvolupament personal i professional de l'alumnat més enllà de la escolaritat obligatòria, tinc la certesa que aquest número de COMPARTIM aporta claus per al professorat en eixe sentit.