

## CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DE 1r E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

### 1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.
  - Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).
  - Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**
  - Treballar amb textos literaris.
  - Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.
  - Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

### 2. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 40% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 20% |

### 3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES LECTURES PROGRAMADES

- . El professorat facilitarà a l'alumnat una llista de lectures.
- . Hom haurà d'eleger un llibre de cada tria, llegir-lo i superar-ne les proves de comprensió.
- . En l'esmentada prova de lectura, l'alumnat haurà de demostrar que ha llegit els llibres i/o lectures i que els ha entesos; a més, ha de mostrar la seua competència en la redacció de les respostes.

**Pel que fa a aquestes lectures, són condició necessària per a la superació de l'assignatura; consegüentment, qui no supere els controls, escrits o orals, de les lectures programades, no podrà obtindre qualificació d'aprobat en l'avaluació final.**

### 4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

## CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DE 2n E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

### 1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos literaris.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.  
— Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

### 2. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 40% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 20% |

### 3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES LECTURES PROGRAMADES

- . El professorat facilitarà a l'alumnat una llista de lectures.
- . Hom haurà d'eleger un llibre de cada tria, llegir-lo i superar-ne les proves de comprensió.
- . En l'esmentada prova de lectura, l'alumnat haurà de demostrar que ha llegit els llibres i/o lectures i que els ha entesos; a més, ha de mostrar la seua competència en la redacció de les respostes.

**Pel que fa a aquestes lectures, són condició necessària per a la superació de l'assignatura; consegüentment, qui no supere els controls, escrits o orals, de les lectures programades, no podrà obtindre qualificació d'aprobat en l'avaluació final.**

### 4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ DE  
L'OPTATIVA TALLER DE VALENCIÀ 1r i 2n D' E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

1. INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos literaris.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.  
— Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

2. PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 40% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 20% |

3. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtenir com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ DE  
L'OPTATIVA DRAMATITZACIÓ I TEATRE 3r E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

1. INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere teatral).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos teatrals.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos teatrals.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text. Hom valorarà especialment la lectura, la recitació i la dramatització de textos.
- e) **Observació** del professor/a.

2. PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 40% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 20% |

3. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

## CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DE 3r E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

### 1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos literaris.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.  
— Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

### 2. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 50% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 10% |

### 3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES LECTURES PROGRAMADES

- . El professorat facilitarà a l'alumnat una llista de lectures.
- . Hom haurà d'eleger un llibre de cada tria, llegir-lo i superar-ne les proves de comprensió.
- . En l'esmentada prova de lectura, l'alumnat haurà de demostrar que ha llegit els llibres i/o lectures i que els ha entesos; a més, ha de mostrar la seua competència en la redacció de les respostes.

**Pel que fa a aquestes lectures, són condició necessària per a la superació de l'assignatura; consegüentment, qui no supere els controls, escrits o orals, de les lectures programades, no podrà obtindre qualificació d'aprobat en l'avaluació final.**

### 4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

## CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ DE 4t E.S.O.

Segons els mínims prescriptius del Decret 112/2007, de 20 de juliol (DOCV 24-7-07).

### 1. INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos literaris.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.  
— Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

### 2. PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 50% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 10% |

### 3. INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE LES LECTURES PROGRAMADES

- . El professorat facilitarà a l'alumnat una llista de lectures.
- . Hom haurà d'eleger un llibre de cada tria, llegir-lo i superar-ne les proves de comprensió.
- . En l'esmentada prova de lectura, l'alumnat haurà de demostrar que ha llegit els llibres i/o lectures i que els ha entesos; a més, ha de mostrar la seua competència en la redacció de les respostes.

**Pel que fa a aquestes lectures, són condició necessària per a la superació de l'assignatura; consegüentment, qui no supere els controls, escrits o orals, de les lectures programades, no podrà obtindre qualificació d'aprobat en l'avaluació final.**

### 4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.

## CRITERIS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

### 1r i 2n DE BATXILLERAT

Segons els mínims prescriptius del Decret 102/2008, d'11 de juliol (DOCV 15-7-08).

#### 1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- a) **Treball escrit:** Anàlisi literari i producció de textos.  
— Planificació, des del punt de vista pragmàtic (paper i característiques de l'enunciador i el destinatari, finalitat de l'escrit, gènere).  
— Planificació des del punt de vista semàntic (selecció d'idees i organització de la informació).
- b) **Treball oral:** Anàlisi i producció de textos referits al discurs oral, tot prestant atenció al canal emprat (fluïdesa, entonació, ritme, elements paralingüístics...)
- c) **Lectura:**  
— Treballar amb textos literaris.  
— Desenvolupar la capacitat de produir i interpretar textos literaris.  
— Fomentar l'hàbit de lectura i estimular el plaer de llegir, per la qual cosa les lectures hauran d'estar relacionades amb el gènere literari que s'estiga estudiant.
- d) **Reflexió gramatical:** Anàlisi i producció de textos en el discurs. Anàlisi dels procediments de cohesió del text.
- e) **Observació** del professor/a.

#### 2. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUANTIFICACIÓ DE LA NOTA

Avaluació contínua.- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions segons la següent distribució:

- |  |     |
|--|-----|
| a) Continguts conceptuals (exàmens, qüestionaris, proves orals, ...)   | 50% |
| b) Continguts procedimentals (resums, esquemes, comentaris, ressenyes, proves escrites, llibreta i agenda, projectes, lectures programades, ...)   | 40% |
| c) Continguts actitudinals (Observació del professor/a sobre hàbits de treball i comportament en classe, assistència i retards, ús del material escolar, actitud respecte a l'àrea i als seus continguts, ...) | 10% |

#### 3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES LECTURES PROGRAMADES

- . El professorat facilitarà a l'alumnat una llista de lectures.
- . Hom haurà d'eleger un llibre de cada tria, llegir-lo i superar-ne les proves de comprensió.
- . En l'esmentada prova de lectura, l'alumnat haurà de demostrar que ha llegit els llibres i/o lectures i que els ha entesos; a més, ha de mostrar la seua competència en la redacció de les respostes.

**Pel que fa a aquestes lectures, són condició necessària per a la superació de l'assignatura; consegüentment, qui no supere els controls, escrits o orals, de les lectures programades, no podrà obtindre qualificació d'aprovat en l'avaluació final.**

#### 4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Per a l'avaluació extraordinària de setembre, serà requisit indispensable que l'alumne/a presente el dia de la prova els treballs d'estiu i fitxes de lectura que se li han indicat de manera completa. A més, l'alumne/a haurà d'obtindre com a mínim la qualificació de 5, sobre 10, en la prova escrita.