



INSTITUT DE SECUNDÀRIA  
**“JOAN BAPTISTA PORCAR”**  
CASTELLÓ



**BUTLLETÍ INFORMATIU**

ANY VIII, N<sup>o</sup> 4

CURS 2011/2012

# ÍNDICE

1. HISTORIA DEL INSTITUTO .....	3
2. DADES GENERALS DEL CENTRE .....	5
3. ÒRGANS DE GOVERN I DIDÀCTICS .....	7
4. CLAVES DEL CALENDARIO ESCOLAR .....	10
5. ALGUNAS NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO .....	11
6. DELS PARES-MARES I L'AMPA .....	12
7. PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE .....	13
8. CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN ESO .....	14
9. RESULTATS ACADÈMICS DEL CURS 2010-2011 .....	15
10. LA PROVA DE SELECTIVITAT .....	16
11. CARACTERÍSTIQUES DE LA PROVA D'ACCÉS .....	17
12. NOTA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT .....	17
13. ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO: CONSEJOS .....	19
14. COM CONTROLAR L'ESTRÉS EN ELS EXÀMENS .....	20
15. PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA: ASSETJAMENT ESCOLAR ....	21
16. MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA MITJANÇANT LA MEDIACIÓ .....	22
17. EL PROYECTO “LIBER”, UN PROYECTO DE TODOS .....	23
18. CÓMO PUEDEN AYUDAR A SU HIJO/A EN LOS ESTUDIOS .....	25
19. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	26
20. LA BIBLIOTECA “LAURA” .....	29
21. DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS .....	30

# 1. HISTORIA DEL INSTITUTO

- **Año I. Curso 1996-1997.** – El 26 de septiembre recibimos, de manos de la UJI, las llaves para abrir el nuevo Instituto. – Los alumnos matriculados son 82, distribuidos en 4 grupos, todos de 3º ESO. - Los profesores son sólo 11, con Rosa en Secretaría (y en Conserjería), y sin Juan todavía en la cantina.
- **Año II. Curso 1997-1998.** - Los alumnos matriculados suman ya 418, en 16 grupos, de 1º a 4º de ESO, y la plantilla es de 36 profesores. - Sale el primer número de la revista “*Sequiol*” creada por el profesor Joan Andrés.
- **Año III. Curso 1998-1999.** – El centro pasa a llamarse oficialmente “IES Joan Baptista Porcar” (hasta entonces era el “*I.E.S. Campus Herrero*”, “*I.E.S. nº 2*” o “*Instituto de la Normal*”). – Comienza a cursarse el 1º de bachillerato.
- **Año IV. Curso 1999-2000.** – La alumna María España Novoa gana el concurso convocado para escoger el anagrama del Centro. - Emocionada despedida a Josep Sanahuja, jefe de estudios desde el principio.
- **Año V. Curso 2000-2001.** - Comienza a ser habitual y enriquecedor la presencia de alumnos de otras nacionalidades. – *Conselleria* y el colegio *Isidoro Andrés* aceptan que en un futuro todo el edificio sea para el Instituto.
- **Año VI. Curso 2001-2002.** – Tomás Fabregat se presenta para un nuevo mandato como director. - Proyecto de ambientación iconográfica, que decorará con más de un centenar de cuadros las paredes del Instituto.
- **Año VII. Curso 2002-2003.** - Se implanta el bachillerato de artes, cuyos alumnos pintarán el acceso al patio. – Se inaugura, por fin, el pabellón polideportivo. - El Instituto queda como el mejor de los de la ciudad en la Selectividad y el alumno José Mª Arnau el número 1 de la provincia.
- **Año VIII. Curso 2003-2004.** – El viernes 13 de febrero se da la orden de desalojo de las instalaciones. - El resto del curso se imparte en *Penyeta Roja*, habilitándose 16 autobuses. – Varias manifestaciones recorren la ciudad.
- **Año IX. Curso 2004-2005.** – Remodelación de las instalaciones, muy visible en la pintura blanca y azul del exterior. – Memorable jornada de puertas abiertas, como acto central de la celebración del IV Centenario de *El Quijote*.
- **Año X. Curso 2005-2006.** – Se implanta en la gestión del Centro el sistema informático del *Tamagochi*. – La alumna Ioana Ionascu gana la medalla de bronce en la Olimpiada de Matemáticas a nivel estatal.
- **Año XI. Curso 2006-2007.** – Conmemoración del X Aniversario del Centro. - Emotivo discurso de Leandro Blay.
- **Año XI. Curso 2007-2008.** – Disponemos de todo el edificio para el Instituto. – Por fin, han desaparecido los barracones.
- **Año XII. Curso 2008-2009.** – El instituto queda entre los tres mejores en Selectividad de junio y el alumno Víctor Marcos con la mejor nota. En Selectividad de septiembre queda el primero de la provincia.
- **Año XIII. Curso 2009-2010.** – Segundo concurso de Dibujo y Pintura organizado por el departamento de Plástica. La Alumna Meritxell Ahicart gana el premio de pintura Fresh Art.

- **Año XIV Curso 2010-2011**.- El instituto queda el tercero en Selectividad. Tercer concurso de Dibujo y Pintura organizado por el departamento de Plàstica. Premio al trabajo de investigación dirigido por el profesor Ricard Pitarch: Estudio botánico y ornitológico del parque Geólogo Royo de Castelló de la Plana y realizado por las alumnas Alejandra Peris y Clara Piquer.

## 2. DADES GENERALS DEL CENTRE

- **Denominació:** *IES Joan Baptista Porcar*
- **Titularitat:** Generalitat Valenciana
- **Classificació acadèmica:** Ensenyament públic
- **Adreça:** Carrer Herrero, 76; 12005-Castelló
- **Telèfons – Telefax:** 964-246170 // 964-252770
- **Principals elements de l'edifici:**
  - 10.500 m<sup>2</sup> d'espai (6.500 m<sup>2</sup> construïts)
  - 27 aules de grup
  - 11 aules per desdoblaments
  - Aula-taller de PQPI
  - Pavelló poliesportiu
  - 4 tallers de plàstica i disseny
  - 2 tallers de tecnologia
  - 3 aules d'informàtica
  - Laboratori de ciències naturals
  - Laboratori de física i química
  - Laboratori d'idiomes
  - Aula d'audició musical
  - Aula de música 2
  - 2 aules d'audiovisuals
  - Aula de pedagogia terapèutica
  - Aula de pissara digital interactiva
  - Biblioteca
  - Saló d'actes
  - Sala del professorat
  - 4 despatxos per a la directiva
  - 17 despatxos de departament
  - Secretaria
  - Consergeria
  - Sales de visita de pares i de l'AMPA
  - Cantina (a càrrec de Juan Monforte Tena)
  - Ascensor
  - Lavabos per a l'alumnat i el professorat
- ◆ **Història del solar:**
  1. Parcel·les agrícoles
  2. Mític Camp de Futbol del Sequio (*Sèquia menuda*)
  3. Escoles Normals de Magisteri
  4. Campus Herrero de la Universitat Jaume I

◆ **Pàgina web:** [intercentres.cult.gva.es/intercentres/12005374](http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/12005374)

◆ **Programes d'ensenyament**

✓ PIP, la major part de les àrees no lingüístiques s'imparteixen en castellà.

✓ PEV, la major part de les àrees no lingüístiques s'imparteixen en valencià.

• **Alumnes que han formalitzat la matrícula:** Hi ha 27 grups amb 686 alumnes, repartits en 16 nacionalitats estrangeres, representant un 20% del total de l'alumnat, destacant els alumnes de nacionalitat romanesa amb un 61% i els de nacionalitat colombiana amb un 19%.

Curs		Alumnes	Curs		Alumnes	Curs		Alumnes
1r A	PIP	27	2n A	PIP	20	3r A	PIP	25
1r X	MIXT	24	2n X	MIXT	24	3r X	PEV	26
1r Y	PEV	27	2n Y	PEV	26	3r Y	PEV	27
1r Z	PEV	28	2n Z	PEV	29	3r Z	PEV	27
Total	4	106	Total	4	99	Total	4	105

Curs		Alumnes	Curs	Grup	Alumnes	Curs	Grup	Alumnes
4t A	PIP	26	1r BATX	ART A	25	2n BATX	ART A	31
4t X	PEV	25	1r BATX	CIEN-V*	32	2n BATX	CIEN-V*	26
4t Y	MIXT	26	1r BATX	MIXT*	23	2n BATX	MIXT*	30
4t Z	MIXT	26	1r BATX	BAH-A	26	2n BATX	HUM-V*	26
1PQPI	PIP	15	1r BATX	BAH-V*	27	2PQPI	PIP	12
Total	5	118	Total	5	133	Total	5	125

\* Grups de Batxillerat en PEV. La resta, en PIP.

◆ **Tamagotxi:** En el curs 2005-2006 es va adoptar aquest modern sistema informàtic que possibilita un millor control de les faltes i incidències de l'alumnat, a més d'estalviar-nos molta quantitat de paper.

◆ **Sistema de gestió docent web:** Des del curs 2006-07 els pares que ho demanen poden accedir des de casa cada dia, a través d'internet, a la informació d'horari, faltes i incidències i notes d'avaluació dels seus fills.

### 3. ÒRGANS DE GOVERN I DIDÀCTICS

#### A) Òrgans de govern

##### ◆ L'equip directiu de l'Institut

- Director: Tomás Fabregat Benages
- Vicedirectora: Rosa Orenca Forcada
- Cap d'estudis: José Luis Molina del Molino
- Secretària: M<sup>a</sup> Teresa Claros Marqués

##### ◆ Consell Escolar (El pròxim 28-11-11 es renovarà part del seus components)

- Sector Equip directiu:
  - President: Tomás Fabregat Benages
  - Secretària: M<sup>a</sup> Teresa Claros Marqués
  - Cap d'Estudis: José Luis Molina Del Molino
- Sector Pares:
  - Presidenta: Alejandra Bellés Vidal
  - Secretària: M<sup>a</sup> Antonia Roger Dols
  - Tresorera: M<sup>a</sup> Isabel Rubio Santiago
  - Vocals: Rosa María Puchol Varelles  
José Luis Álvarez Branchadell  
Arcadi Gil Carbonell
- Sector Alumnes:
  - Alba Varea Cosín
  - Daniel Cardín Catalán
  - Nortbert Isaac Dobre
  - Sergio Zuleta Ruiz
- Sector Professors:
  - Fernando Ferrer Casaña
  - Conxa Esteban Gargallo
  - Manuel Fabregat Meliá
  - M<sup>a</sup> Carmen Fernández Sánchez
  - M<sup>a</sup> Cleofé Pedra Doménech
  - Jaume Puig Balaguer
  - Rosa Anna Sanz Galí
  - Enrique Suárez San Martín
- Sector Administratiu:
  - María Carmen Eslava Sánchez
- Representant Municipal:
  - Balma Escuder Puig

##### ◆ Claustre

- Està integrat per la totalitat dels professors que hi presten serveis: 72 en total, dels quals 61 tenen el destí definitiu al Centre.

## **B) Participació dels pares i de l'alumnat**

- A l'Institut hi ha una associació de pares i mares d'alumnes.
- Els representants de l'alumnat són bàsicament els seus membres al Consell Escolar i els delegats dels trenta grups.

## **C) Òrgans de coordinació docent**

### ◆ Departaments

Departament	Cap	Departament	Cap
Anglès	Rocío Ribes	Informàtica	Rosa Falcó
Biologia-Geologia	Enric Barrachina	LLatí	Xedes García
Castellà	Rufino Pérez	Matemàtiques	Xavier Safont
Cultura Clàssica	Rosario Velasco	Música	Pau Monfort
Economia	Jesús Gil	Plàstica i Visual	Fernando Ferrer
Educació Física	Fran Valero	Orientació	Jaume Puig
Filosofia	Javier Cerro	Religió	Patxi Naranjo
Física i Química	Arantza Monferrer	Tecnologia	Alonso Aragón
Francés	MCarmenFernández	Valencià	Maite Salazar
Geografia Història	Celestí Gimeno		

◆ **Tutors**

Grup	Tutor/a	Grup	Tutor/a
1r ESO A	Anaïs Gómez	4t ESO A	M <sup>a</sup> Jesús Gómez
1r ESO X	Joan Fabregat	4t ESO X	Magdalena Martínez
1r ESO Y	Rosa Anna Sanz	4t ESO Y	Paco Brevia
1r ESO Z	M <sup>a</sup> José Guillem	4t ESO Z	Agustín Callejo
2n ESO A	Delia Gil	1r BATX ART A	José Martínez
2n ESO X	Anna D. Pallares	1r BATX MIXT	Miguel Rodríguez
2n ESO Y	Pere Safont	1r BATX CIEN-V	M <sup>a</sup> Ángeles Mestre
2n ESO Z	Xavier Martí	1r BATX HUM-A	Lluís Ruíz
3r ESO A	Almudena Laorden	1r BATX HUM-V	Manolo Fábrega
3r ESO X	Enric Moliner	2 BATX ART A	Teresa Clarós
3r ESO Y	Geles Gual	2n BATX CIEN-V	Begoña Porras
3r ESO Z	M <sup>a</sup> Carmen Gaspar	2n BATX HUM-V	Cleofé Pedra
1rPQPI	Sari Moliner	2n BATX MIXT	Víctor Beltrán
2n PQPI	Carme Barrachina		

**D) Personal d'administració i serveis**

Secretaria	Maria Carmen Eslava, Imma Guardiola i Tere Benet
Consergeria	M <sup>a</sup> Carmen Olmos i Sari Porcar

## 4.CLAVES DEL CALENDARIO ESCOLAR

- **Classes:** entre el 14 de setembre de 2011 i el 22 de juny de 2012.
  - **Avaluacions:** Primera: 28/11/11. Segona: 1/3/12. Tercera: 2n Batxiller 31/5/12; Final1r Batxiller i ESO 18-21/6/12
  - **Exàmens de pendants:** Els departaments realitzaran la corresponent convocatòria al llarg del curs i informaran a l'alumnat implicat. Les notes han de ser al maig.
  - **Festius:**12 d'octubre, 1 de novembre. 6 i 8 de desembre, 19 març i 1 de maig
  - **Nadal:** del 23 de desembre de 2011 al 8 de gener de 2012 (inclosos).
  - **Festes d'àmbit local (Magdalena):** del 10 de març al 18 de març 2012.
  - **Pasqua:** del dijous 5 d'abril al 16 d'abril de 2012.
- 

- **Horari:** de dilluns a divendres de 8:10 a 15:05. Alguns cursos no tenen aquest horari complet de 35 classes setmanals.
  - **Butlletí de Notes:** després de la reunió de la Junta d'Avaluació, el tutor/a entregarà als seus alumnes el butlletí, el qual, **una vegada signat pel pare/mare**, es tornarà al tutor el més aviat possible.
  - **Part de Faltes:** en la primera setmana de cada mes, el tutor/a donarà a l'alumne un full en el qual constaran les **faltes d'assistència a classe** (atenció als pares han de merèixer **les que no estiguen justificades**).
- 

- ❑ **Repassos i reforços:** Els tutors informaran als seus alumnes de l'oferta del Centre per a aquest curs.
- ❑ **Pla d'Acció Tutorial:** Es desenvolupa a l'ESO amb diverses i interessants activitats amb els alumnes durant una hora a la setmana.
- ❑ **Renúncia de matrícula:** Signada pel pare o mare, pot fer-se fins al 30 d'abril de 2012 en el Batxillerat LOGSE (evita que compte convocatòria).
- ❑ **Exempció:** Excepte en casos extrems, no hi ha d'Educació Física, sinó una adaptació curricular. En València es pot demanar en dos casos, encara que l'alumne ha d'assistir sempre a la classe de València.
- ❑ **Conservatori:** L'alumne que realitza estudis al Conservatori de Música o Dansa pot sol·licitar la convalidació per l'optativa.
- ❑ **Matrícula d'Honor:** Si l'alumne de 2n de Batxillerat té en el curs una nota mitjana de 9, aconseguint així gratis la matrícula universitària.

## **5. ALGUNAS NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO**

- ◆ Los alumnos/as **no pueden salir** del recinto escolar durante todo el periodo horario establecido, a excepción de los mayores de edad.
- ◆ En caso de necesidad podrán hacer uso del teléfono del Instituto para **avisar a sus padres** y que vengan a recogerlo.
- ◆ Se prohíbe el acceso al Centro de **toda persona ajena** a la comunidad escolar, excepto los autorizados o con causa justificada.
- ◆ Son **deberes básicos** del alumnado: asistir a clase, seguir las pautas del profesor/a, respetar de forma educada a todas las personas del Centro y usar correctamente las instalaciones.
- ◆ Queda prohibido dentro del centro educativo durante el horario de clases el uso y la exhibición de **aparatos electrónicos** como móviles...
- ◆ Las **conductas irregulares** de los alumnos, informados sus padres, conllevarán la imposición de sanciones, con el fin de corregirlas.
- ◆ El personal no docente está autorizado a **llamar la atención** a los alumnos cuando el comportamiento de éstos no sea el adecuado.
- ◆ Los alumnos **permanecerán en el aula** hasta la llegada del profesor correspondiente o, en su defecto, del profesor de guardia.
- ◆ El profesor que imparta clase en las horas previas a los recreos y en las últimas horas del día **saldrá después** de que lo hagan sus alumnos y se encargará de cerrar el aula.
- ◆ Durante las **horas de recreo** el alumnado abandonará las aulas y pasillos e irá al patio, la cantina o la biblioteca.
- ◆ Los padres deberán **informar al tutor** de cualquier circunstancia que afecte a la actividad académica de su hijo.
- ◆ Los padres/madres serán recibidos en las **salitas de visita** de padres situada en el *hall* y en el pasillo de la planta baja.
- ◆ El alumnado tiene derecho a **ver sus exámenes** y a recibir una explicación de los errores cometidos. En todo caso se puede presentar reclamación formal contra cualquier calificación (Resolución 23-1-90).
- ◆ Los alumnos **serán atendidos** de modo individual preferentemente en los departamentos, en ningún caso por los pasillos.
- ◆ Todos los miembros de la comunidad escolar velarán por la **limpieza e higiene** del Centro.
- ◆ Respecto al consumo de tabaco y otras **sustancias nocivas**, la comunidad educativa se atiene estrictamente a lo dispuesto en la ley.

## **6. DELS PARES-MARES I L'AMPA**

- Tot pare/mare ha d'esforçar-se al màxim en la formació educativa dels seus fills/es dins de l'àmbit familiar, complementant així adequadament la que rep a l'Institut.
  - Els pares/mares col·laboraran en la mesura de les seues possibilitats amb el professorat i amb l'equip directiu per a aconseguir un millor aprofitament acadèmic i humà per part dels seus fills.
  - Els pares/mares tenen els següents drets:
    - ✓ Constituir una Associació de Pares i Mares d'Alumnes.
    - ✓ Ser informats o demanar informació sobre el rendiment acadèmic, comportament i assistència a classe dels seus fills.
    - ✓ Realitzar propostes adequades per a la millora del Centre.
    - ✓ Participar en la gestió del Centre a través dels seus representants en el Consell Escolar.
- 

La junta directiva del AMPA es va renovar el 26 de novembre del 2009

Tots els primers dilluns de cada mes, a les 18:00 h., es reunixen en el propi Centre per a comentar les seues preocupacions, després materialitzades en actuacions. Bona prova del seu dinamisme és, sense dubte, l'elevat nombre de socis que reünix cada any.

Ressenyem només algunes de les actuacions efectuades el curs passat: repartiment d'una agenda escolar als socis, ajuda al projecte Liber, reportatge fotogràfic en l'acte acadèmic de 2n de batxillerat, festa final de 4t d'ESO i diversos cursos temàtics per a pares i mares.

Moltes gràcies pel vostre interès i generosa col·laboració.

---

## 7.-PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

### **Primer Batxillerat**

#### ◆ Assignatures comuns

Castellà. Llengua i Literatura	3	Educació Física	2
Llengua Estrangera I	3	Religió/Atenció educativa	2
Valencià. Llengua i Literatura	3	Tres Matèries de Modalitat *	4
Filosofia i ciutadania	2	Optativa*	4
Ciències per al món contemp.	2		

#### ◆ *Matèries de Modalitat Obligatòries. 4 hores/setmana cadascuna*

<b>Arts</b>		Dibuix artístic, Dibuix tècnic i Volum o Cultura audiovisual
<b>Ciències</b>		Matemàtiques / Física i Química / Biologia - Geologia o Dibuix Tècnic I
<b>Humanitats</b>	<b>Humanístic</b>	Llatí, H <sup>a</sup> Món Contemporani, Matemàtiques CC.SS. o Grec
	<b>C. Socials</b>	Economia, H <sup>a</sup> Món Contemporani i Matemàtiques CC.SS.

### **Segon Batxillerat**

#### ◆ Assignatures comuns

Castellà. Llengua i Literatura	3	Història de la Filosofia	3
Llengua Estrangera II	3	Història Espanya	3
Valencià. Llengua i Literatura	3	Tres Matèries de Modalitat	4
		Optativa*	4

#### ◆ *Tres Matèries de Modalitat Obligatòries. 4 hores/setmana cadascuna*

A. Plàstiques	Ciències opció a	Ciències opció b	Humanística	Ciències Socials
- Dib. Art. II	- Física	- Biologia	- Llatí II	- Economia
-H <sup>a</sup> de l'Art o Dibuix Tècnic II	- Mate II	- Química	- Grec II o Mate CC SS	- Mate CC.SS. II
- Disseny o TEG	- Dibuix II o Química	- C. Terra o Matem II	- Història Art o Geografia	

\* Es pot cursar l'optativa o una altra matèria de modalitat com optativa, segons disponibilitat del Centre.

## 8. CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN ESO

### Promoció en 1r, 2n i 3r d'ESO

Situació acadèmica final	Opcions
Totes les matèries superades	Promoció al curs següent
1 ó 2 matèries no superades	Promoció al curs següent amb pendents
3 matèries no superades	Decissió de l'equip docent, assessorat pel departament d' orientació
4 o més matèries no superades	Repetició de curs
Repetix curs	Promoció al curs següent, amb pendents (si és el cas) i les mesures d'atenció a la diversitat que es considere

### 4t d'ESO: Obtenció del Títol de Graduat en ESO

Situació acadèmica final	Opcions
Totes les matèries superades	<b>Títol de Graduat en ESO</b>
1 ó 2, i excepcionalment 3, matèries no superades	Proposta d'expedició de Títol, per l'equip docent, assessorat pel departament d' orientació i tenint en compte la maduresa acadèmica de l'alumne. Ponderació especial de castellà, valencià i matemàtiques. Repetició de curs
4 o més matèries no superades	Repetició de curs

#### OBSERVACIONS:

- ◆ En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció i titulació, es consideraran tant les matèries del propi curs, com les de cursos anteriors.
- ◆ Es consideraran àrees o matèries diferents les corresponents a àrees de cadascun dels cursos de l'etapa. Aquelles amb idèntica denominació, computaran de forma independent.

(Resum de l'Ordre de 14-12-2007, DOCV 20-12-2007).

## 9. RESULTATS ACADÈMICS DEL CURS 2010-2011

### □ Dades generals

Curs	Alumnes	Tot aprovat juny	Tot aprovat setembre	1 ó 2 suspeses	Percentatge
1 ESO	112	53	14	12	70%
2 ESO	122	64	12	10	70%
3 ESO	120	48	8	33	74%
4 ESO	84	52	7	13	86%
1 BATX	147	50	19	34	70%
2 BATX	122	83	17	---	82%

A l'ESO, hi ha alumnes que han promocionat al curs següent tenint 3 àrees suspeses, segons acord de l'Equip docent i assessorats pel Departament d'Orientació.

Hi ha alumnes (en primer d'ESO, en segon i en tercer) que, malgrat tenir més de 2 matèries suspeses, promocionen al curs següent en ser repetidors.

### □ Titulacions

- ✓ 72 Títols de Graduat ESO
- ✓ 100 Títols de Batxillerat

*¡Felicitacions!*

### □ Matrícules d'Honor

- ✓ L'any passat es van obtenir un total de 12 Matrícules d'Honor entre l'alumnat de 2n de Batxillerat en tenir una nota mitjana del curs de 9 o superior. .

*¡Enhorabona!*

## 10. LA PROVA DE SELECTIVITAT

Els passats mesos de juny i setembre es van celebrar a les diferents universitats espanyoles les Proves d'Accés a la Universitat, les quals han d'afrontar els alumnes que, superat el batxillerat, han optat per cursar estudis universitaris. A les proves celebrades a la Universitat Jaume I es van presentar 80 alumnes de l'IES "Joan Baptista Porcar" en juny (11 d'Arts, 34 d'Humanitats i Ciències Socials i 35 de Ciències) i 15 alumnes més en la convocatòria de setembre (6 d'Arts, 3 d'Humanitats i Ciències Socials i 6 de Ciències). En ambdós casos els alumnes van estar acompanyats per un professor del Centre, per tal de solucionar els dubtes que pogueren sorgir.

Després de tres jornades d'exàmens, que van transcórrer, amb els lògics nervis i la tensió, però amb una absoluta normalitat, els resultats obtinguts mereixen una forta felicitació per als alumnes examinats i suposen una gran satisfacció per a tota la nostra comunitat educativa. Així, el 98,75% dels alumnes presentats en juny van superar les proves de selectivitat, amb una nota mitjana global de 6,88; i el 100% dels que es van presentar en setembre van aconseguir també l'accés universitari, ara amb una nota mitjana de 5,79.

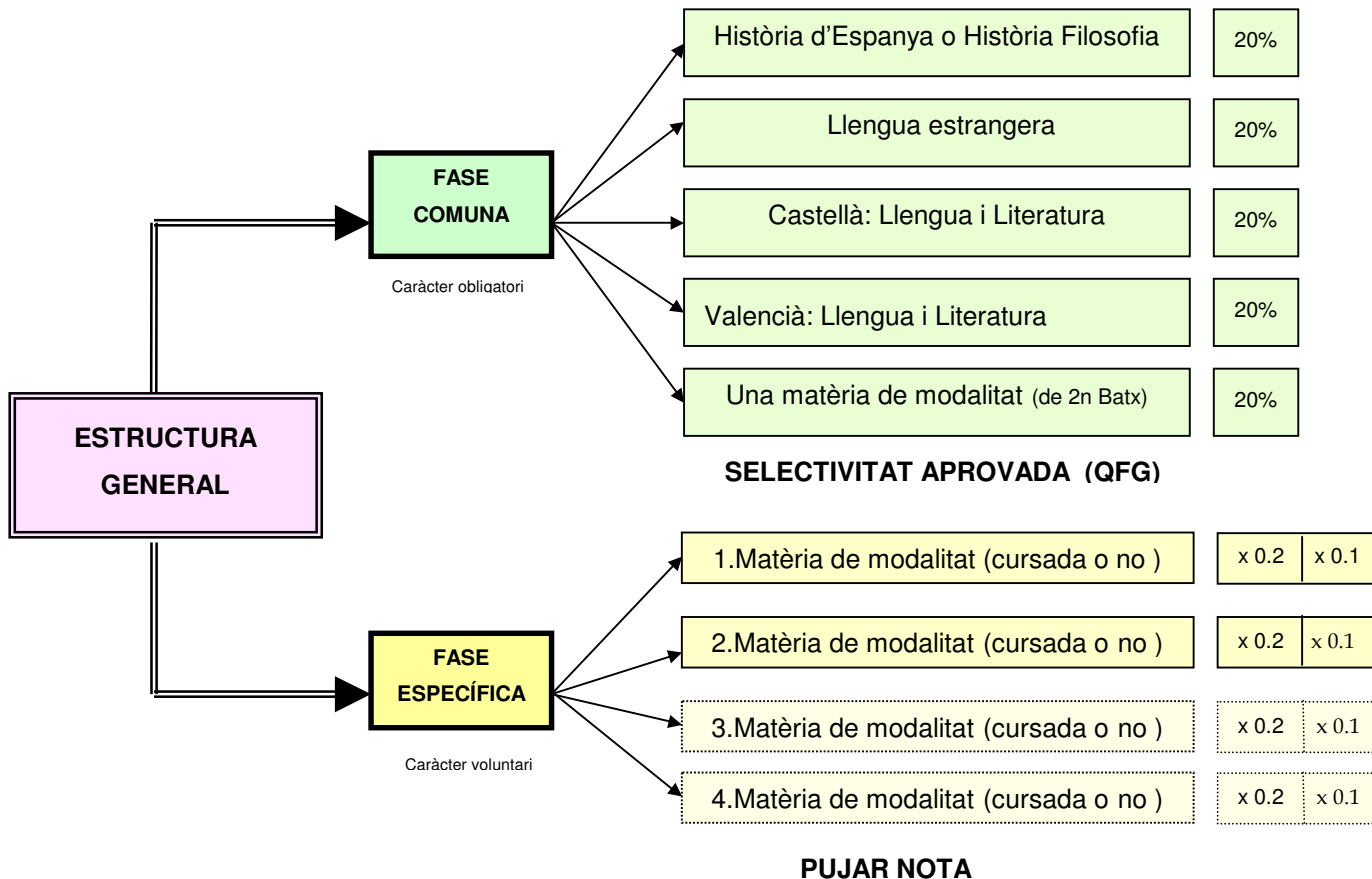
❖ Vegem els estudis ofertats a la Universitat Jaume I (UJI)

CSJ		AH	EA		C	CS
Relacions Laborals.	Administr. Empreses	Humanitats i Estudis Interculturals.	Enginyeria Informàtica	Enginyeria Elèctrica	Química.	Psicologia
Mestre Infantil.	Finances i Comptabil.	Estudis Anglesos.	Enginyeria Edificació	Enginyeria Tecn.Indus		Infermeria
Mestre Primària.	Publicitat i Rel. Publiq	Història i Patrimoni.	Enginyeria Química	Enginyeria Mecànica		Medicina
Criminolog. Seguretat.	Comunic. Audiovisual	Traducció i Interpretació.	Enginyeria Agroalimen	Matemàtic. Computac.		
Dret	Periodisme		Enginyeria Desenvolup Ind, i Disseny Productes			
Economia.	Turisme		Disseny i des. videojocs i sistemes interactius (2012-2013)*			
						Ciències de l'activitat física i l'esport (2012-2013)*

**CSJ:** Ciències Socials i Jurídiques, **AH:** Arts i Humanitats, **EA:** Enginyeria i Arquitectura

**C:** Ciències, **CS:** Ciències de la Salut

## 11. CARACTERÍSTIQUES DE LA PROVA D'ACCÉS



## 12. NOTA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

La nota d'accés a la universitat (**NAU**) serà:

- a) Si l'estudiant no fa la fase específica:

$$\mathbf{NAU} = (\mathbf{QFG} * 0,4) + (\mathbf{NMB} * 0,6)$$

- b) Si l'estudiant fa la fase específica (en general i aquest any)

$$\mathbf{NAU} = (\mathbf{QFG} * 0,4 + \mathbf{NMB} * 0,6) + 0,2 * \mathbf{M1} + 0,2 * \mathbf{M2}$$

**QFG** és la Qualificació de la Fase General, i s'expressa amb tres decimals.

**NMB** és la nota mitjana del batxillerat, i s'expressa amb dos decimals.

**M1** i **M2** són les matèries superades amb màxima qualificació

### **13. ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO: CONSEJOS**

Si aprendes a utilizar en clase **los cinco sentidos**, te aburrirás muchísimo menos y te integrarás mucho más en la dinámica de la clase, aprendiéndolo casi todo directamente en el aula. Y, además, le caerás mucho mejor al profesor (que es quien te va a evaluar).

- ❖ **La vista**: Si queremos sacarle todo el jugo a las horas que estamos encerrados dentro del aula, hemos de procurar colocarnos en la mejor posición posible; ni al final, ni en las esquinas delanteras.
- ❖ **El oído**: Para lograr una buena audición, es fundamental colocarse en las primeras filas y así evitar las interferencias acústicas a las palabras del profesor. Presta especial atención a esos “avisos” que suele dar al final, cuando suena el timbre y todo el mundo se pone a hablar.
- ❖ **El olfato**: Si aprendes a “olfatear” como los detectives, serás capaz de descubrir, de entre todo lo que el profesor va diciendo, qué es lo verdaderamente importante; y, por tanto, podrás casi adivinar qué va a caer en el examen ¿Qué más quieres?
- ❖ **El gusto**: Si consigues que te guste lo que el profesor está explicando, porque eres capaz de encontrarle una faceta útil o interesante para tu vida, seguro que lo aprendes directamente en clase, sin necesidad de “empollártelo” trabajosamente al llegar a casa.
- ❖ **El tacto**: Tener tacto es “saber estar” en clase. Quien tiene tacto sabe estar bien sentado, preguntar correctamente y en el momento oportuno, y ganarse con dignidad las simpatías del profesor/a y de sus compañeros de clase.

## 14. COM CONTROLAR L'ESTRÉS EN ELS EXÀMENS

1. **Preparar bé l'examen.** Si s'ha estudiat, és més fàcil enfrontar-se a ells amb seguretat i estar relaxat/da.
2. Canviar la manera de pensar sobre l'examen: tractar de **despreocupar-se pel resultat.**
3. **Relaxació**, tant quan s'estudia com en el moment de realitzar l'examen
  - relaxació muscular
  - exercicis de respiració profunda
  - imaginació temàtica: pensar en coses relaxants i en llocs tranquils i agradables
4. **Autoinstruccions d'afrontament positives.** Es tracta de canviar els pensaments negatius (“no podré fer-ho”, “no m'ho sé”...) per altres positius (“açò no podrà amb mi”, “si em tranquil·litze ho podré aconseguir” ...).
5. **Control dels estímuls estressants:**
  - No parlar amb una altra persona que està molt nerviosa abans de l'examen. Anar a un lloc tranquil.
  - No repassar a fons el mateix dia. Es genera fatiga i si els temes estan insuficientment entesos s'acumula aleshores informació desorganitzada i es provoca confusió.
  - Oblidar-se d'altres preocupacions que poden interferir en el rendiment durant l'examen.
6. **Els casos més seriosos poden requerir l'ajuda d'un especialista.**

## 15. PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA: ASSETJAMENT

### ESCOLAR

Encara que el nostre Centre escolar afortunadament està en uns paràmetres alts de convivència, és lògic pensar que en un col·lectiu de 800 alumnes es puga donar algun cas de bullying, per la qual cosa proposem aquests consells:

- **Com reconèixer** que el teu fill/a se comporta de forma violenta?  
Es mostra rebel i no complix les normes familiars i socials; és prepotent de forma contínua amb tots; gaudix mofant-se d'algun company/a de la seua classe; quasi mai demana disculpes dels seus actes erronis; està integrat en una colla conflictiva;...
- **Què fer?**  
Manteniu la calma, aquests comportaments no desapareixen en un dia; abordar-li amb preguntes clares, convidar-li a posar-se en el lloc de la víctima; apliqueu la sanció de forma immediata; recolzeu les decisions preses pel centre educatiu; demanar-li que s'allunyi de la colla; establir normes clares en casa i supervisar que es complisquen;...
- **Com reconèixer** que el teu fill/a és víctima d'assetjament escolar?  
Es mostra trist i deprimat; passa moltes hores sol i no ix amb els seus amics/es de sempre; ha empitjorat el seu rendiment escolar; s'excusa amb molèsties per a faltar a classe o ix de casa amb el temps just; es queixa d'insults, burles o agressions;...
- **Què fer?**  
Ajudeu-li a trencar la llei del silenci que envolta estes situacions; feu-li veure que és una situació transitòria i que té solució; motivar-li que parle amb el professor/a del centre que li done major confiança; propicieu activitats amb altres xics/es de la seua edat; busqueu solucions sempre de manera conjunta amb el teu fill/a;...

## 16. MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA MITJANÇANT LA

### MEDIACIÓ

La mediació és una manera de resoldre conflictes entre dues o més persones, amb l'ajuda d'una tercera persona imparcial, el mediador.

Els mediadors són professors del centre no implicats directament en el conflicte. No som jutges ni arbitres, no imposen sol·lucions ni opinem sobre qui té la veritat, el que busquem és satisfer les necessitats de les parts en disputa, regulant el procés de comunicació i conduint-lo mitjançant uns passos senzills on, si les parts col·laboren, és possible arribar a una sol·lució on tots guanyen, o almenys, queden satisfets.

La mediació és **VOLUNTÀRIA, CONFIDENCIAL** i està basada en el **DIÀLEG**.

La mediació pot resoldre conflictes relacionats amb la transgressió de les normes de convivència, amistats que s'han deteriorat, situacions que desagraden o semblen injustes, maltractaments o altres problemes entre la comunitat educativa.

La convivència comporta problemes: Aportem sol·lucions mitjançant la **MEDIACIÓ**! Els objectius de la mediació són:

- Resoldre conflictes arribant a un ACORD.
- Millorar l'enteniment gràcies al DIÀLEG entre persones.
- Millorar la CONVIVÈNCIA aprenent a COMUNICAR-NOS.

La Comissió de Mediació està formada pels professors: Susi Torres, Enrique Suárez i Paco Breva. Cada dilluns i dimecres es reuneixen i estudien els casos que s'han produït al llarg de la setmana anterior, escoltant totes les persones implicades en el conflicte i proposant al Director la millor solució al problema, ja que el Director és qui, finalment, ha de vetllar per l'aplicació del Pla de Convivència a l'Institut.

Totes les mesures correctores aplicades seran informades als pares o tutors legals, ja que ells han de col·laborar en corregir accions i actituds inapropiades d'un centre escolar.

## 17. EL PROYECTO “LIBER”, UN PROYECTO DE TODOS

La parte posterior de la Biblioteca Laura continúa siendo la Sede del Proyecto Liber, un proyecto que día a día se va convirtiendo en uno de los emblemas de nuestro Centro. A esta Sede, los alumnos pueden acudir para tratar todos los temas relacionados con las Actividades del Proyecto.

Además, en la Sede se ha ubicado también la **Biblioteca Liber**, que hasta ahora ya ha logrado reunir un considerable número de libros, exclusivamente de lectura, de literatura juvenil y clásica, en varios idiomas, para que los miembros liber puedan tener acceso al préstamo de los mismos. Este año ha aumentado el número de préstamos y de personas liber con su correspondiente Carné Liber, indicativo de que la lectura como actividad lúdica y formativa es un hábito extendido en el IES Juan Bautista Porcar.

En la sala de Profesores, el expositor con libros y novedades para que los profesores puedan tomarlos en préstamo sin tener que pasar por la Sede está teniendo una aceptación extraordinaria. Se notan los hábitos lectores de los profesores. Seguiremos intentando que sean títulos actuales y variados, y aceptando sugerencias para poder comprar aquellos títulos más demandados.

Buscamos una lectura independiente del idioma en que se haga y por ello, uno de los objetivos de la Biblioteca Liber, es contar cada vez con más ejemplares en diversos idiomas. Desde el curso pasado, nuestra web permite la entrada eligiendo valenciano/castellano como idiomas para las consultas. Nuestro objetivo es seguir ampliando este diseño, al menos, para que recoja los idiomas curriculares y de uso del IES Juan Bautista Porcar

Continuaremos programando también durante este curso diversos encuentros con autores, dentro del ciclo *De lecturas y escritura*, talleres y encuentros en colaboración con la Biblioteca Valenciana y la Fundación Caja Castellón, concursos literarios y de creación, Actividades puntuales en días señalados (Día del Libro, Navidad, etc.).

Todas las actividades anteriores y otras que vayan surgiendo, serán previamente anunciadas y hechas público a través de la página web del Proyecto:

**[www. proyectorliber.com](http://www.proyectorliber.com)**

Hay que resaltar y agradecer la capacidad de trabajo y dedicación de un grupo numeroso de alumnos/as que como colaboradores Liber son los verdaderos protagonistas y gestores del Proyecto, de forma que éste es cada vez más un trabajo organizado que funciona perfectamente entre los estudiantes porque son ellos mismos los que aportan las iniciativas y actividades del Proyecto.

El Proyecto cuenta también con una oferta de Talleres literarios que ofrece al resto de profesores y Departamentos que lo soliciten. Actualmente contamos con tres talleres:

1. Lazarillo de Tormes: un ejemplo de aprendizaje.
2. Poesía vanguardista.
3. Relato corto.

Sólo es necesario ponerse en contacto con miembros del Proyecto (Rufino Pérez, M<sup>a</sup> Jesús Gómez, Fco Manuel González, etc.) y solicitarlo. El taller se realiza con los alumnos en la hora de clase del profesor que lo solicita y tiene como finalidad ampliar los conocimientos de los alumnos sobre los temas propuestos, utilizando una metodología práctica e interactiva.

Agradecemos el apoyo que la Directiva del Centro y el AMPA están dando al Proyecto y animamos a todos, alumnado y padres/madres, para que la lectura sea una de las actividades más habituales de cada día.

Rufino Pérez Miguel

## **18. CÓMO PUEDEN AYUDAR A SU HIJO/A EN LOS ESTUDIOS**

1. Procurando que **descanse** el tiempo necesario.
2. Aconsejándole una buena **planificación** del tiempo en sus hábitos.
3. Ofreciéndole siempre su **colaboración**, pero sin suplantar su esfuerzo.
4. Creando a su alrededor un **clima familiar** afectivo y motivador.
5. Utilizando siempre que sea posible **el refuerzo** antes que el castigo.
6. **Preguntándole** a menudo sobre su marcha educativa en el Centro.
7. **Escuchándole** cuando nos hable todo el tiempo que necesite.
8. **No exigiéndole** a él lo que ustedes no hacen (no decir *palabrotas*, comer correctamente, no ver demasiado la televisión...).
9. Valorando positivamente su esfuerzo, cualidades personales y **éxitos**.
10. Aceptando incondicionalmente sus limitaciones y **defectos**.
11. **No ocultando** la información que debe conocer el tutor.
12. **No comparando** nunca los éxitos o fracasos de su hijo/a con los éxitos o fracasos de otros miembros de la familia.
13. Proponiéndole esfuerzos y **metas posibles** y realistas para él.
14. Preocupándose siempre de él **como persona**, no sólo como estudiante.
15. Criticando o **corrigiendo** los errores de su hijo/a, nunca su persona.
16. **Evitando proyectar** en él sus propios temores, ansiedades o fracasos.
17. Teniendo una **visión positiva**, pero realista, de la vida y las personas.
18. **Quitando yerro** a los problemas personales o familiares que surjan.
19. **Orientándole** desde el respeto, nunca imponiéndole, en cada una de las decisiones que su hijo tendrá que hacer durante su vida académica
20. Valorando, por encima de todo, **la felicidad** de su hijo/a.  
La implicación de las familias en el proceso educativo es vital

## **19. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

El IES Porcar viene manteniendo una amplia oferta de actividades extraescolares complementarias a las clases lectivas que consideramos de gran importancia para potenciar la formación integral del alumnado y fomentar la relación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El centro organiza o participa en numerosas actividades culturales, competiciones deportivas i literarias, olimpiadas de matemáticas, concursos de pintura, visitas y viajes a distintas ciudades y países, etc. según las propuestas de los distintos departamentos y tutorías.

Toda la información sobre cursos, conferencias, talleres y programas que se van recibiendo en el instituto a lo largo del curso se hace llegar a los tutores de los distintos niveles o a los jefes de departamento.

Durante el curso anterior se realizaron más de 100 actividades extraescolares recogidas en la memoria del centro. Algunas de las más interesantes fueron:

- charlas, conferencias y coloquios sobre distintos temas (Tabaquismo, prevención accidentes de tráfico, ...) que se realizaron en el salón de actos de nuestro propio centro.
- Encuentros literarios con distintos autores.
- Talleres impartidos en las horas de tutoría en los distintos niveles de la ESO (educación para el desarrollo, prevención violencia de género, racismo. educación sexual, educación en valores, etc.).
- Viajes culturales a Madrid Sagunto, Girona , Tarragona, Barcelona, Valencia, Valltorta, Italia ( final etapa 4º ESO).

Para el próximo curso 2011-2012 las actividades extraescolares previstas por los distintos departamentos están recogidas en la programación general anual y se irán modificando/ ampliando en función de los intereses y ofertas que vayan surgiendo. Podríamos destacar por niveles los siguientes:

- 1º ESO: Programa “Cine en Valores”, Charla “Riesgos de Internet”, excursión al Bioparc.
- 2º ESO: Viaje cultural a Tarragona, Visita al Oceanogràfic, Charla “Acoso escolar”
- 3º ESO: Senderismo, Charla “Riesgos de Drogas y Alcohol”, Visita a la Biblioteca Valenciana,
- 4º ESO: Charlas sobre afectividad y sexualidad, Taller de prevención de violencia de género, Visita a Sagunto, Viaje Cultural final de etapa a una ciudad europea.
- PCPI: Visita Museo de Bellas Artes, Visita Biblioteca Central, Charlas “Prevención accidentes de tráfico” , Visita Oceanogràfic de Valencia.
- 1º Bachiller: Viaje Cultural a Berlin, senderismo, Exposiciones Museo Bellas Artes, Charlas con artistas, teatro en francés, Intercambio con Grenoble, Charlas “Maratón TV3”
- 2º Bachiller: Visita Universidad Politécnica de Valencia y a la UJI, Museo de Arte de Villafames, Viaje cultural a Berlín Visita ITC de la UJI.

Destacar la organización por tercer año consecutivo del Concurso de Dibujo y Pintura “Jovens Artistes IES Porcar” que se realiza a nivel de todos los institutos de la Comunidad Valenciana y cuya exposición se celebrará en la sala Dávalos-Fletcher del 17 al 26 de febrer.

Resaltar, por último, los actos de final de etapa que se celebran en 4º de ESO y en 2º de Bachillerato y que cuenta con la estrecha colaboración del AMPA y una gran aceptación entre alumnado, padres y profesorado.

Como cierre del curso escolar, solemos realizar una salida a Portaventura en la que participa todo el alumnado del centro y los profesores que así lo deseen.

Rosa Orenge

## 20. LA BIBLIOTECA “LAURA”

Com ja sabeu el curs 2003-2004 es va afrontar **l'enorme tasca** d'obrir una biblioteca a l'Institut: doncs bé, en només noranta dies es va poder netejar, habilitar i decorar un espai per a tal fi i es va poder ordenar, catalogar i col·locar a les prestatgeries (segons el codi assignat a cada matèria) 3066 llibres, inaugurant-se el 27 de gener del 2004.

Actualment el fons de llibres supera als 3693, la catalogació dels quals es pot consultar a la pàgina web del centre.

La Biblioteca està situada ja en un nou espai a la planta baixa, té una capacitat de 80 places, i durant el present curs acadèmic estarà oberta tots els dies **durant el primer pati**, en els quals hi haurà un professor responsable. Hi ha 10 ordenadors a disposició de l'alumnat.

No cal dir que a la Biblioteca s'ha d'anar a estudiar, s'ha de **romandre en silenci** i s'han d'observar les normes bàsiques d'educació i de respecte, de manera que cap alumne/a es pugui sentir molest amb l'actitud dels demés i el temps pugui resultar així més profitós. És guardará al màxim cura de la neteja dins de la Biblioteca.

### **Normes per al préstec de llibres**

1. No es presten: Enciclopèdies, diccionaris, atles i col·leccions de llibres. També si el llibre és especialment valuós per la seua edició.
2. Els llibres que no es presten es poden consultar a la Biblioteca.
3. El temps màxim del préstec és de 7 dies; si no l'heu llegit, renoueu el préstec.
4. Tracteu bé el llibre, no escriviu en ell, no el trenqueu ni el perdeu. Si perdeu o deterioreu un llibre, n'haureu de comprar un altre igual.
5. Doneu al professor/a encarregat/da el vostre nom i cognoms, el curs i el grup i un telèfon per a localitzar-vos.
6. Els préstecs al professorat també hauran de anotar-se al llibre de registre.

José Luis Cerro Collazos

## 21. DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS

<b>IES Joan Baptista Porcar</b>	<i>C/ Herrero, 76</i>	964-246 170
<b>EMERGENCIAS</b>	-----	112
<b>Policía Nacional</b>	<i>Pl. María Agustina</i>	091
<b>Guardia Civil</b>		062
<b>Bomberos</b>	<i>Penyeta Roja, s/n</i>	964-221 080
<b>Ayuntamiento</b>	<i>Pl. Mayor, 1</i>	964-355 100
<b>Generalitat-Delegación</b>	<i>C/ Mayor, 78</i>	964-358 000
<b>Diputación</b>	<i>Pl. Aulas, 7</i>	964-359 600
<b>Conselleria de Educación</b>	<i>Av. Mar, 23</i>	964-358 467
<b>Hospital General</b>	<i>Av. Benicasim, s/n</i>	964-726 500
<b>Hospital Provincial</b>		964 359 700
<b>Centro Mujer 24 horas</b>	<i>C/. Mayor 4</i>	900 580 888
<b>Información al Consumidor</b>	<i>C/ Campoamor, 28-3º</i>	964-269 508
<b>Servicios Sociales</b>	<i>Ronda Mijares, 14</i>	964-243 638
<b>IVAJ-Juventud</b>	<i>C/ Orfebre Santalínea, 2</i>	964-357 980
<b>RENFE</b>	-----	902-240 202
<b>INEM-Empleo</b>	<i>Av. Pérez Galdós, 19</i>	964-252 400
<b>FACSA-Agua</b>	<i>C/ Mayor, 82-84</i>	964-221 008
<b>Iberdrola</b>	-----	901-202 020
<b>Gas Natural</b>	-----	900-760 760
<b>Oficina de Turismo</b>	<i>Pl. María Agustina, 5</i>	964-358 688
<b>Patronato de Deportes</b>	<i>C/ Columbretes</i>	964-236 512
<b>Universitat Jaume I</b>	<i>Av. Sos Baynat s/n</i>	964-728 000
<b>CEFIRE</b>	<i>C/ José Pradas Gallén s/n</i>	964-239 588
<b>Biblioteca Pública</b>	<i>C/ Rafalafena, 29</i>	964-224 309
<b>Radio taxi</b>	-----	964-22 74 74
<b>Información Telefónica</b>	-----	11888 /11875

### **Notas**

1. El boletín ha sido redactado desde la consideración a nuestros dos idiomas oficiales y el respeto a los criterios de normalización lingüística del Centro.
2. La idea original de este boletín informativo fue de José Luis Cerro Collazos.
3. Cualquier sugerencia de mejora no dudéis en trasladarla. Será bien recibida.

Coordinación de Secundaria