



Hola! Com ha anat l'estiu?
Després del descans merescut, comencem
un nou curs amb molta il·lusió i disposats a
aprendre cada dia més i més coses!
Aquesta agenda et servirà per organitzar el
teu treball
i així poder seguir creixent com a estudiant.

Una salutació!



C.E.I.P.
pareGumilla

**Col·legi d'Educació
Infantil i Primària**

C/ Casto Montblanch, 19. 46294 CÀRCER (València)

Telèfon 962 977 129. Fax 962 977 005

www.paregumilla.org

AGENDA CURS
2011-2012

Calendari escolar

2011-12

2011	L	M	X	J	V	S	D	CURS ESCOLAR
SET				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	<i>Inici del curs.</i>
	12	13	14	15	16	17	18	<i>Festes de Càrcer.</i>
	19	20	21	22	23	24	25	
OCT	26	27	28	29	30	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	<i>Premis Nou d'Octubre.</i>
	10	11	12	13	14	15	16	<i>Hispanitat.</i>
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
NOV	31	1	2	3	4	5	6	<i>Tots Sants.</i>
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	<i>Dia de la música (banda de música i cor escolar).</i>
DES	28	29	30	1	2	3	4	<i>1ª Avaluació.</i>
	5	6	7	8	9	10	11	<i>Constitució i Immaculada Concepció.</i>
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	<i>Jornades de Solidaritat i Convivència. Nadal.</i>
	26	27	28	29	30	31	1	<i>Any nou.</i>

2012	L	M	X	J	V	S	D	
GEN	2	3	4	5	6	7	8	<i>Reis.</i>
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
FEB	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	<i>Carnestoltes.</i>
	20	21	22	23	24	25	26	
MAR	27	28	29	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	<i>2ª Avaluació. Falles.</i>
	19	20	21	22	23	24	25	
ABR	26	27	28	29	30	31	1	<i>Diumenge de Rams. (40 dies abans dimecres de cendra)</i>
	2	3	4	5	6	7	8	<i>Jocs Tradicionals. Setmana Cultural. Pasqua.</i>
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	<i>Dia del llibre.</i>
MAI	30	1	2	3	4	5	6	<i>Festa del treball</i>
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
JUN	28	29	30	31	1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	<i>3ª Avaluació.</i>
	18	19	20	21	22	23	24	<i>Activitat Fi de curs. 22 sopar AMPA</i>
JUL	25	26	27	28	29	30	1	

Consell Municipal: 31 d'octubre, 16 març i 30 d'Abril



Aquesta agenda pertany a...

(dades de l'alumne/a)

Nom
Name

Cognoms.....
Surname

Adreça.....
Address

Població Código Postal

Telèfon C. electrònic

Curs Classe

Professor Tutor

Sóc al·lèrgic/a a.....
Allergic reactions

En cas d'accident cal avisar al telèfon

Altres dades d'interés.....
Further information

Horari d'estiu setembre i juny

H.	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
09:00 - 09:40					
09:40 - 10:20					
10:20 - 11:00					
11:00 - 11:40	E S P L A I				
11:40 - 12:20					
12:20 - 13:00					



Horari d'hivern d'octubre a maig

H.	DILLUNS	H.	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
10:00 - 10:50		09:30-10:30				
10:50 - 11:40		10:30-11:30				
11:40 - 12:10	E S P L A I					
12:10 - 13:00		12:00-13:00				
15:00 - 16:00						VESPRADA FORMATIVA
16:00 - 17:00						VESPRADA FORMATIVA

1ª Avaluació

ASSIGNATURA	NOTES D'EXAMENS I CONTROLS						FINAL
MATEMÀTIQUES							
C. MEDI							
VALENCIÀ							
CASTELLÀ							
ANGLÈS							
MÚSICA							
EDUCACIÓ FÍSICA							
PLÀSTICA							
RELIGIÓ / ALT.							

2ª Avaluació

ASSIGNATURA	NOTES D'EXAMENS I CONTROLS						FINAL
MATEMÀTIQUES							
C. MEDI							
VALENCIÀ							
CASTELLÀ							
ANGLÈS							
MÚSICA							
EDUCACIÓ FÍSICA							
PLÀSTICA							
RELIGIÓ / ALT.							

3ª Avaluació

ASSIGNATURA	NOTES D'EXAMENS I CONTROLS						FINAL
MATEMÀTIQUES							
C. MEDI							
VALENCIÀ							
CASTELLÀ							
ANGLÈS							
MÚSICA							
EDUCACIÓ FÍSICA							
PLÀSTICA							
RELIGIÓ / ALT.							

RECORDA!!

UN BON ESTUDIANT HA D'ESFORÇAR-SE, MOSTRAR INTERÉS I PORTAR TOTES LES ASSIGNATURES AL DIA!

Claustre de mestres

EQUIP DIRECTIU

Gaspar Linares Lluch (Director)
M^a Carmen Argente Albaladejo (Secretària)
Llorenç Ardit Salvador
(Cap d'Estudis)

EDUCACIÓ INFANTIL

Rosa Ahullana Albelda
M^a Fredes Albiñana Llin
Inés Aliaga García
Clara Miedes Benavent

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Purificació García Sanz
Vicente Miguel Juan Dasí
Ana Martínez García
Anna Taberner Samper
Vicenta Penalva Juan
Rosa Perucho Such
Jorge Posadas Blasco
Lorena Noguera Rovira



GABINET PSICOPEDAGÒGIC

SPE V-16 Alberic

Educació en valors

Dilluns	Convivència
Dimarts	Esforz
Dimecres	Responsabilitat
Dijous	Creativitat
Divendres	Solidaritat
Dissabte	Esportivitat
Diumenge	Consciència Mediambiental



Tots els membres de la nostra comunitat educativa coneixen el nom de la nostra escola: CEIP Pare Gumilla. Mai t'has preguntat per què es diu així? Qui era el Pare Gumilla? **NO ET PERDES LA SEGÜENT INFORMACIÓ!**



Qui era el Pare Gumilla?

Jose Gumilla va ser un xiquet com tots vosaltres, nascut a Càrcer l'any 1686 (fa més de 300 anys!). Des de menut va tindre clara la seua vocació com a missioner i molt prompte va ingressar en l'Ordre dels Jesuites.

Amb tan sols 19 anys va part ir en expedició atravesant l'Oceà Atlàntic cap a Sudamèrica. En Bogotà va estudiar Filosofia i Teologia (seria un bon estudiant?) i va exercir la seua llavor com a missioner durant 35 anys en la conca del riu Orinoco. Aquest riu és un dels més importants de tot el món! És el segon amb més cabdal de tota Amèrica (després de l'Amazones) i la seua conca és clau per a l'economia de molts països.

A més de missioner, Gumilla va investigar dins el camp de les ciències naturals, la medicina indígena, la geografia, l'economia i els idiomes dels pobladors locals. Durant la seua vida va formar diverses poblacions en la conca de l'Orinoco. Traçava mapes i dibuixos que després incloïa en les seues obres.

La seua obra més important, *L'Orinoco Il·lustrat* és un text enciclopèdic de gran valor. Descriu amb detall la manera de viure dels antics pobladors, les seues costums, l'agricultura, el comerç i l'artesania.

Segons els seus contemporanis, la disposició i el servici del Pare Gumilla no tenia límits. Podia fer feines d'obrer, fuster, esculptor o metge i sempre estava disposat a escoltar els demés per aconsellar-los sobre temes diversos.

Va morir el 1750, a l'edat de 64 anys, després de passar els seus últims anys en un retir espiritual en la regió de "Los Llanos" (Veneçuela).

Normes de convivència

Decret 39/2008, de 4 de Abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis.

Drets de l'alumnat

Dret a una formació integral en els valors i principis recollits en la normativa institucional, la Constitució Espanyola i l'Estatut d'Autonomia.

- Dret a l'objectivitat en l'avaluació.
- Dret al respecte de les pròpies conviccions.
- Dret a la integritat i la dignitat personal.
- Dret de participació.
- Dret d'associació i reunió.
- Dret d'informació.
- Dret a la llibertat d'expressió.
- Dret d'ajudes i suports

Deures de l'alumnat

- Deure d'estudi i assistència a classe. Aquest deure comporta unes obligacions:
 - Tindre una actitud activa, participativa i atenta en classe, sense interrompre ni alterar-ne el funcionament.

Si respectes les normes

de convivència

tindràs més amics,

seràs millor alumne

i, sobretot,

seràs més feliç!!



- Participar en les activitats formatives.
- Assistir al centre amb el material i l'equipament corresponent.
- Realitzar les tasques encomanades pel professorat.
- Realitzar l'esforç necessari per comprendre i assimilar els distints continguts.
- Respectar el dret i el deure a l'estudi dels altres alumnes.
- Atendre a les explicacions i manifestar esforç per traure'n el màxim rendiment de les mateixes.
- Romandre en el centre durant la jornada lectiva.
- Deure de respecte als altres. Això comporta unes obligacions:
 - Respectar la seua llibertat, conviccions, identitat, integritat i dignitat.
 - Complir les normes i pautes establides pel professorat.
 - No discriminar cap company per raó de sexe, raça, llengua o qualsevol altra circumstància personal o social.
- Deure de respectar les normes de convivència del centre. Aquest deure comporta unes obligacions:
 - Col·laborar en la promoció d'un ambient de convivència adequat i conèixer el Pla de Convivència.
 - Utilitzar adequadament les instal·lacions del centre.
 - Complir les normes de seguretat, salut i higiene.
 - Responsabilitzar-se de les comunicacions que s'establisquen entre la família i el centre educatiu.



Hàbits d'estudi: consells per estudiar millor

Molts estudiants es qüestionen la utilitat de l'estudi perquè els resultats que aconseguixen no corresponen amb l'esforç invertit. Tal volta siga perquè estudien malament o no saben estudiar.

Segueix aquestos consells pràctics i el teu rendiment millorarà aquest curs!!

L'ambient:

- Utilitza un lloc apropiat per estudiar, on estigues tranquil, com la teua habitació o la biblioteca. Acostumbra't a estudiar sempre en el mateix lloc.
- La taula de treball haurà d'estar neta i ordenada, amb el material necessari per estudiar.
- La llum millor natural, sempre que pugues.
- Per últim, relaxa't. Apaga la T.V. i no et distragues.

L'horari:

- Quina és la teua professió? Estudiant. Doncs a estudiar. Primer estudia i acaba els deures i després podràs descansar amb la satisfacció del treball acomplit.
- És millor establir una rutina i estudiar tots els dies sempre a la mateixa hora.
- La planificació és important. Tracta d'establir un horari que et permeta organitzar el teu temps.



Tècniques d'estudi:

- Cada matèria necessita unes tècniques d'estudi distintes i hauràs de saber aplicar-les.
- Quan estudies matèries amb moltes explicacions, com C. Medi pots fer resums i esquemes, tracta de subratllar el més important i entendre el que estàs estudiant. No repetisques la lliçó com un pardalet sense entendre res.
- Si estudies Matemàtiques pots practicar les operacions en un full en brut i tractar d'aprendre i recordar els mecanismes de cada operació.
- Quan estudies llengües has d'anar molt en compte. Si l'examen és oral hauràs de practicar la pronunciació a casa i recordar les estructures i vocabulari après a classe. Quan l'examen siga escrit, practica l'escriptura en un full en brut i repasa les normes d'ortografia, el vocabulari... Cada llengüa és única.
- Estudiar no és tan sols mirar el llibre, per qualsevol assignatura hauràs de recordar les explicacions del professorat i fer memòria del que s'ha treballat a classe.

La lectura:

- Llegir es la millor manera de preparar-se per estudiar.
- Comprendre el contingut d'una història o una aventura ens descobreix el pensament que se'ns vol transmetre i aquesta comprensió és fonamental per poder assimilar continguts a l'hora d'estudiar.
- Quan llegim en qualsevol llengua, interioritzem les seues estructures i les paraules. Això ens ajuda a no fer faltes d'ortografia a l'hora d'escriure.
- Un bon llibre ens farà passar un temps genial i de segur que ens obrirà el pensament.

Xarxa d'Escoles per a la Salut a Europa (SHE)

Aquest curs 2011-2012, el CEIP Pare Gumilla continuarà amb la seua participació activa a la Xarxa d'Escoles per a la Salut a Europa (SHE). El curs passat vam començar amb molta il·lússió una tasca que està destinada a fomentar hàbits saludables entre els més menuts.

La Xarxa SHE (Schools for Health in Europe, en anglès), és una plataforma europea comuna constituïda per centres escolars de més de 40 països, amb el principal objectiu de recolzar a organitzacions i professionals en el camp del desenvolupament i manteniment de la promoció de la salut en l'escola.

Aquesta Xarxa està coordinada en l'àmbit nacional per l'Institut de Formació del Professorat, Investigació i Innovació Educativa del Ministeri d'Educació. A més de fomentar la investigació, la xarxa SHE compartix bones practiques i experiències per tal de promoure la salut escolar.

Els seus principis fonamentals es basen -tal com es reconeix en la Carta de les Nacions Unides dels Drets de la Infància- en què a Europa cada vegada està més assumit que cada xiquet o xiqueta té dret a l'educació, a la salut i a la seguretat.

La principal funció de la xarxa SHE és integrar les escoles promotores de salut en les polítiques que es desenrotllen a Europa en ambdós sectors educatiu i sanitari.

Al nostre centre es duen a terme des de fa molts anys diverses activitats i projectes educatius relacionats amb la salut, donat que és una part important de l'educació dels nostres alumnes.



Col·laborem tots els anys amb diverses organitzacions i professionals del sector, que venen al centre a fer xarrades, programes i tallers per tal d'acostar els hàbits saludables a tot l'alumnat.

També el nostre centre va rebre al 2009 el "Certificat de Centre Saludable", per les bones pràctiques a l'organització del menjador i l'elaboració del menú escolar.

És en aquesta línia en la que seguirem treballant per aconseguir que els alumnes del CEIP Pare Gumilla reben una educació que promoga la salut i les bones practiques sanitàries.

Xarxa de Centres de Qualitat Educativa

En aquest nou curs que comencem, el CEIP Pare Gumilla continuarà amb la seua participació en la Xarxa de Centres de Qualitat.

En la nostra societat moderna configurada com societat del coneixement i del saber, veiem necessari el paper de l'educació i de la formació, i sentim que les famílies del nostre alumnat ens demanen millorar el nostre propi rendiment i no sols el de l'alumnat.

Com a conseqüència de l'acceleració dels canvis socials, veiem també important reflexionar les nostres funcions i formar-nos per poder fer possibles els objectius que la societat ens demana.

- La determinació de la qualitat del servei educatiu, mitjançant la mesura del grau de satisfacció que els usuaris tenen del servei rebut i de les necessitats cobertes.

- La gestió de la qualitat, incidint sobre les persones, sobre els recursos, sobre els processos i sobre els resultats, amb l'objectiu de satisfer les expectatives i les necessitats de la comunitat a la qual presta el seu servei.
- La implantació d'un sistema de qualitat que ens permeta una forma de treball o un conjunt d'activitats de planificació, manteniment i millora de l'exercici dels processos que realitzem al centre per assegurar l'eficàcia i l'eficiència del servei que presta, amb l'objectiu de complir els requisits de qualitat establerts i aconseguir la satisfacció de tots.
- El foment de la participació dels mestres del centre en la formació, innovació i actualització dels docents com a eixos preferents en els nous plantejaments educatius impulsats per la LOE.

La gestió de la qualitat, com a filosofia moderna de gestió de les organitzacions, constitueix una referència adequada que assumeix aquests plantejaments i que pot resultar de màxim interès per al nostre centre.

En definitiva, un sistema de gestió de qualitat és una forma de treballar o un conjunt d'activitats de planificació, manteniment i millora de l'exercici dels processos que realitza una organització per a assegurar l'eficàcia i l'eficiència del servei que presta, amb l'objectiu de complir els requisits de qualitat establerts i aconseguir la satisfacció de tota la comunitat educativa.

Foto de la classe